



**государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
программа основного общего образования**

**Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу
«Основы духовно–нравственной культуры народов России»
программа основного общего образования**

Одобрено
на заседании методического совета

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КУРСУ: ОСНОВЫ УХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений за курс ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Тест состоит из заданий базового уровня сложности:

Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам по итогам изучения курса ОДНКНР.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>.
2. Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013
3. Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс /Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3. Структура КИМ – тест.

В тест по ОДНКНР включено 15 заданий по 5 темам курса ОДНКНР за 5-9 классы. В каждой теме по 3 вопроса.

4. Время выполнения варианта КИМ

На выполнение контрольной работы отводится до 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование: не требуется.

6. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За правильный ответ – 1 балл. Если ученик ответил только на один вопрос из предложенных 3-х в теме, ответ не засчитывается.

За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала

Количество набранных баллов в тесте	Уровень	Оценка
12-15	Высокий уровень	Освоено
6-11	Базовый уровень	
Менее 6	Ниже базового	Не освоено

Тема 1: «В мире культуры»

Вопрос 1

Найди соответствие пословиц

А) Рана от языка не заживает	1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит.
Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид.	2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь.
В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает.	3. Кто старое помянет- тому глаз вон.
Г) Дерево держится корнями, а человек – друзьями.	4. Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

Вопрос 2

Кто из знаменитых людей писал музыку?

- А) И. Кулибин.
- Б) К. Брюллов.
- В) Д. Шостакович.
- Г) А. Пушкин.

Вопрос 3

Танка- традиционное искусство:

- А) христиан;
- Б) мусульман;
- В) буддистов;
- Г) иудеев.

Тема 2: «Нравственные ценности народов Российской Федерации»

Вопрос 1

Выберите правильный вариант ответа:

А. предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- а) мораль
- б) искусство
- с) светская этика

Б. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- а) совести
- б) уму
- с) желанию

В. Трудиться усердно – значит

- a) преодолевая лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- b) делать дело, не завершив его
- c) трудиться, не ожидая похвалы

Вопрос 2

Эта книга о семейных ценностях:

- A) «Книга о здоровой и вкусной пище».
- Б) «Домострой».
- В) «Книга садовода».
- Г) «Азбука здоровья».

Вопрос 3

Семейные ценности в разных религиозных культурах. Установите соответствие.

1) Ислам	а) «Что Бог сочел, того человек да не разлучает».
2) Иудаизм	б) Родители указывают детям правильный путь.
3) Буддизм	в) Муж наставник жены, жена повинуется мужу.
4) Христианство (Православие)	г) «Венец стариков – сыновья сыновей, и слава детей родители их».

Тема 3: «Культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации»

Вопрос 1

На Руси христианство распространялась под влиянием:

- A) Франции.
- Б) Византии.
- В) Аравии.
- Г) Китая.

Вопрос 2

Христианство пришло на Русь во время правления:

- A) кн. Ольги;
- Б) кн. Владимира;
- В) св. Стефана;
- Г) кн. Ярослава.

Вопрос 3

Согласитесь или опровергните утверждение (Да/Нет):

- 1) Иудаизм – это религиозное, национальное и этическое мировоззрение евреев.
- 2) Праотцом еврейского народа считается Израиль.
- 3) Иврит – это храм древних иудеев.
- 4) По мнению иудеев Бог заключил союз о рождении нового, богоизбранного народа с Авраамом.
- 5) Евреи – это «люди, ушедшие на другую сторону реки».
- 6) Галут – это головной убор евреев
- 7) Иудаизм – это мировая религия.

Тема 4: «Как сохранить духовные ценности»

Вопрос 1

Что относится к духовным ценностям?

- А) взаимопомощь, зависть, соперничество;
- Б) доброта, милосердие, отзывчивость;
- В) сострадание, равнодушие, взаимовыгода;
- Г) благополучие, любовь, деньги.

Вопрос 2

Выберите, как возрождаются в России и Ярославле духовные ценности?

- А) восстанавливаются памятники духовного наследия;
- Б) строятся новые храмы;
- В) закрываются религиозные храмы;
- Г) разрешают исповедовать любую религию.

Вопрос 3

Хранить память предков – это значит:

- А) уважать труд наших предков;
- Б) помнить тех, кто лично тебе сделал добро;
- В) помнить обычаи и традиции предков;
- Г) уважать могилы предков.

Тема 5: «Край, в котором ты живешь»

Вопрос 1

В каком году императрица Екатерина Вторая вернула Самаре статус города?

- А) 1775
- Б) 1780
- В) 1744
- Г) 1773

Вопрос 2

Что изображено на гербе города Самара:

- А) Орел
- Б) Лев
- В) Коза
- Г) Медведь

Вопрос 3

Какие памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Перечисли их:

Расскажи об одном из этих памятников. Ответ:
